



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3.

SEGUNDA- FEIRA - 22/02/2021

O que vamos estudar?	Corpo, Gestos e Movimentos: Seu corpo suas possibilidades, motoras, sensoriais, expressivas, equilíbrio, destreza e postura corporal.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">Participar de brincadeiras envolvendo situações de movimentos corporais dirigidos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">A família ajudará a criança a realizar a experiência. Para a criança soprar: colocar um canudo na boca do saquinho e amarrar com o barbante, a criança vai soprar encher o saquinho para aparecer o desenho do Coronavírus.Com auxílio de um responsável para desenhar linhas no chão (na calçada ou na varanda usando pedra ou carvão) a criança deverá andar em cima da linha segurando um rolinho de papel higiênico com uma bolinha em cima (uma batata, tomate). <div data-bbox="635 1227 1038 1512" data-label="Image"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/EmvwcSr_L5Q História: https://youtu.be/Yi53kcY1FMk</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">Sopro: formação da figura do Corona vírus;Desenhar as linhas que andaram em um sulfite usando lápis de cor ou giz de cera.



Prefeitura
de Rolândia

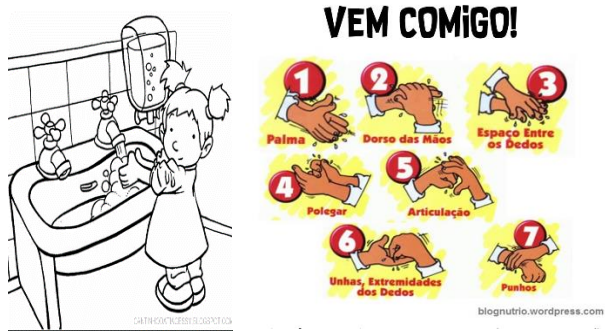
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3.

TERÇA- FEIRA - 23/02/2021

O que vamos estudar?	O eu, o Outro e o Nós: Normas de convívio social.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio social em momentos de alimentação, brincadeiras cuidando da saúde.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Assistir o vídeo da professora: ensinando como proceder na lavagem das mãos;• Com o auxílio de um responsável a criança deverá lavar as mãos com sabão ou sabonete, seguindo o quadro indicativo. <p style="text-align: center;">CORONA VÍRUS PREVENÇÃO É A MELHOR SOLUÇÃO!</p> <div style="text-align: center;"><p>VEM COMIGO!</p><p>1 Palma 2 Dorso das Mãos 3 Espaço Entre os Dedos 4 Polegar 5 Articulação 6 Unhas, Extremidades dos Dedos 7 Punhos</p><p><small>blognutrio.wordpress.com</small></p></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/CaTXgmHyMSk História: https://youtu.be/-vwHHsIly8g</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Tirando fotos da lavagem de mãos e colorindo a figura da criança lavando as mãos.



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3.

QUARTA- FEIRA - 24/02/2021

O que vamos estudar?	Traços, Sons, Cores e Formas: Órgãos dos sentidos e sensações.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características deles.• Experimentar possibilidades utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Experiência para mostrar a criança como o uso do sabão, para lavar as mãos, nos deixa protegidos do Coronavírus:• A família vai pegar dois potes: um deles com água e orégano e no outro colocar detergente. A criança deverá molhar o dedo no óleo e em seguida colocar no orégano, observando como repele o orégano, assim também acontece com o vírus quando entra em contato com o sabão ao lavar as mãozinhas.• O responsável deverá pegar duas caixas pequenas (sapato) e dois pedaços de tecido, para a criança andar sobre eles, sentindo a diferença entre as sensações produzidas, com materiais diferentes sobre os pés. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/H5DfCJA24aQ História: https://youtu.be/zsDhn9SzVDs</p> <p>Vídeo da experiência: https://youtu.be/pdJPsoysRao</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• O responsável poderá filmar a criança manipulando os objetos e realizando a experiência.



**Prefeitura
de Rolândia**

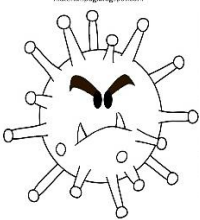
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3.

QUINTA- FEIRA - 25/02/2021

O que vamos estudar?	Espaços, Tempos, Relações e Transformações: Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e realizar comandos: em cima, embaixo, ao lado, à frente, identificando essas posições no espaço.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Com o auxílio da família, a criança deverá colorir a figura do Coronavírus e em seguida colar em um papel mais grosso (papelão, caixa de sapato etc.) após secar a cola cortar em quatro partes para que a criança possa montar. <div style="text-align: center;"><small>materiaisdp.blogspot.com</small>  nô coronavírus!</div> <p>Links: Música: https://youtu.be/xPQpagdYKNs História: https://youtu.be/rpMLta_eync</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Colorindo, colando, recortando e montando o quebra cabeça.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3.

SEXTA- FEIRA - 26/02/2021

O que vamos estudar?	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Expressão corporal; Oralidade e escuta.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com outras pessoas ampliando seu vocabulário por meio de música, dança e imitação expressando sentimentos e emoções.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Em um copo a mamãe vai colocar sal até a metade e misturar com 3 colheres de água, em seguida oferecer para a criança modelar o Coronavírus, pode ser usado palitos de dente (galhinhos de árvore) para compor a modelagem.• Com o auxílio de um responsável a criança deverá assistir o vídeo da professora imitando a música “O Pé PéPé”, em seguida assistir o vídeo do “O Reino das crianças, O Pé PéPé” e dançar reproduzindo a expressão corporal mostrada nos vídeos. <p>Links: Música: https://youtu.be/lyPDcjEV_A História: https://youtu.be/MMdiU1s6cXk</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Através de desenho e modelagem.